

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ «СВЕТОЧ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ
православной гимназии «Светоч»
И.Ф.Павлычева
12.04.2023 г.



Отчет – самообследование

Наименование учреждения: Негосударственное общеобразовательное частное учреждение православная гимназия «Светоч».

Учредитель: МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО Московской епархии РПЦ

Адрес, телефон:

Юридический адрес: индекс 143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4-а.

Фактический адрес: индекс 143041, Московская обл., Одинцовский район, с.Сидоровское, ул.Восточная, д.4 А

Эл. адрес: gymnazia-svetoch@yandex.ru

Сайт: gymnazia-svetoch.ru.

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

Устав принят (дата, кем): 25.12.2015г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 014170903 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г.

ИНН: 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786

Конфессиональное представление: регистрационный № КП-23/128 от 10 марта 2023 года. До 10 марта 2023 года.

Режим функционирования:

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме субботы и воскресенья.

Формы образования:

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

1. Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. В этом учебном году наблюдается незначительный отток учащихся из начальной школы в связи с выбором семейной формы обучения в нашей же гимназии.

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2021		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	4	60	4	60	4	56	4	60	4	53
Основная школа	5	47	5	45	5	54	5	62	5	61
Старшая школа	2	13	2	11	2	13	1	5	1	4
Всего учащихся	11	120	11	116	11	123	10	127	10	118

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г. о. Краснознаменск и Одинцовском районе. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

I уровень (начальное общее образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Здоровей-ка», «Речецветик», «Веселый английский язык», «Церковное пение».

II уровень (основное общее образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов, отводимых на русский язык, литературу, второй иностранный язык, историю и основы православной веры.

Организована работа кружков, лабораторий: «Инфознайка», «Немецкий язык», «Решение олимпиадных задач по математике», «Церковное пение».

III уровень (среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- филологический профиль:

(профильные учебные предметы: *русский язык и литература*)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет компонента образовательной организации).

Ученый план НОЧУ православной гимназии «Свечок» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Информационная справка по гимназии

В 2021-2022 учебном году (данные на конец года) обучалось 118 учеников.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) – 53 ученика,
- 2 уровень (основное образование) – 61 ученик,
- 3 уровень (среднее образование) – 4 ученика.

Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):
начальная школа:

- 1 класс – 10 обучающихся,
- 2 класс – 12 обучающихся,
- 3 класс – 16 обучающихся,
- 4 класс – 15 обучающихся;

основная школа:

- 5 класс – 16 обучающихся,
- 6 класс – 12 обучающихся,
- 7 класс – 13 обучающихся,
- 8 класс – 11 обучающихся,
- 9 класс – 9 обучающихся;

старшая школа:

- 10 класс – 4 обучающихся,

Система контроля качества образования

На уровне гимназии разработана система критериев и показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа. Система критериев оценивания включает следующие группы:

- обученность школьников по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал общеобразовательного учреждения;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через мониторинг, включающий в себя:

- обследование знаний по предметам;
- посещение уроков.

На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход выполнения образовательной программы.

К средствам получения информации относятся различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также разнообразные способы учета их достижений.

Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2021-2022 учебный год

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая гимназия (5-11 классы).	- тестирование; - творческие работы; - устный зачет; - письменный зачет; - проверочная работы; - практическая работа; - доклад; - контрольная работа; - сочинение; - различные виды диктантов и изложений; - лабораторная работа; - домашняя контрольная работа; - написание и защита рефератов.	9 классы - ОГЭ 11 классы – аттестованы за 2 года по среднему арифметическому, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ	- ведение тетрадей по предметам; - анализ текущей успеваемости	- анализ внеучебной активности обучающихся; - участие в предметных олимпиадах; - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

По итогам 2021-2022 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся на конец года	Успевают на				Н/а	% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			

1	10	Безотметочное обучение						
2	12	3	6	3	-	-	100%	75%
3	16	4	10	2	-	-	100%	88%
4	15	6	9	0	-	-	100%	100%
5	16	1	5	9	-	-	100%	38%
6	12	1	6	5	-	-	100%	58%
7	13	2	5	6	-	-	100%	54%
8	11	0	7	4	-	-	100%	64%
9	9	2	2	5	-	-	100%	44%
10	4	1	3	0	-	-	100%	100%
11	-						-	-

Классы, имеющие высокий % качества:

2 класс - классный руководитель – Маркова В.Ф. – 75%

3 класс – классный руководитель – Гофман О.П. – 88%

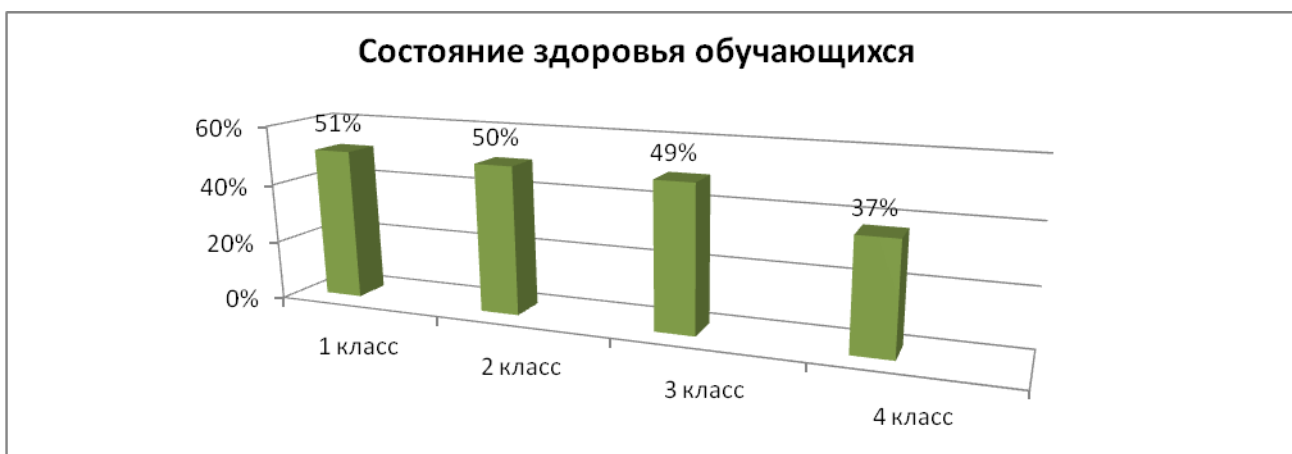
4 класс – классный руководитель — Бережная Н.П. – 100%

10 класс – классный руководитель – Моисеева И.А. – 100 %

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Таким образом, наблюдается положительная тенденция к уменьшению хронических заболеваний, травм, инфекционных заболеваний. Улучшается психологический микроклимат.

2. Воспитательная работа

Введение

Оптимальной линией построения Православного образования и воспитания в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере, Православной культуры. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека. Воспитательная работа в Православной гимназии «Светоч» строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Ознакомление учащихся с богатейшим миром Православия, позволяет педагогам решить задачу формирования у них целостного христианского мировоззрения, привить детям навыки добродетельной жизни. Этому как нельзя лучше способствует вся атмосфера нашего православного учебного заведения с его благочестивым устроением.

Согласованная работа всех звеньев в структуре управления гимназии направлена на успешное решение воспитательных задач. Воспитание проходит через определенные виды деятельности: нравственные, духовные и физические, которые обеспечивают реализацию целей и задач воспитания и составляют основу воспитательной системы гимназии. В ней участвуют: педагоги гимназии, учащиеся, их родители и Церковь. Воспитательная система объединяет два взаимосвязанных процесса: обучение и воспитание.

Учителя на уроках в процессе усвоения учебных программ формируют научное мировоззрение учащихся, их духовные потребности, развивают художественные способности, используя различные виды искусства, способствуют физическому развитию ребенка. Это находит продолжение во внеклассной работе.

Таким образом, программа воспитательной работы включает в себя все компоненты, необходимые для достижения поставленной цели.

Воспитательные цели и задачи

Православная гимназия «Светоч» видит главную цель воспитания в формировании и развитии духовно богатой, нравственно и физически здоровой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, личности яркой, интересной, готовой к созидательной творческой деятельности.

Наша цель: «Индивидуальное развитие ребенка через коллективные формы общения в соответствии с представлениями Православной церкви о мире и о человеке».

Задачи:

- Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее духовное и творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
- Формирование воспитательной системы школы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.
- Обновление содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся, развитие традиций гимназии, основанных на традициях православной культуры.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Повышение роли социально-психологической службы в формировании коллектива учащихся (развития их самоуправления), в обеспечении адаптации учащихся к окружающей действительности и социуму, в котором они существуют.

- Развитие здоровьесберегающих технологий воспитания, восстановление, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование гражданско-патриотической культуры.
- Повышение социальной и нравственной значимости труда классных

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии постоянно работает над повышением престижа знаний среди учащихся. Прививает здоровый образ жизни своим ученикам. Стремится соблюдать единство требований в решении вопросов дисциплины и порядка, бережного отношения к школьному имуществу. Развивает творческое начало в детях, широко используя возможности дополнительного образования, привлекая учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, музыкальной и художественной школах; стремится шире использовать возможности родительской общественности по оказанию воспитательной и материальной помощи гимназии.

Традиционными в гимназии стали молитва на церковном богослужении конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, праздники, концерты, выставки, паломнические поездки, экскурсии, выступления на концертных площадках города, спортивные соревнования, а также участие в мероприятиях, организованных Одинцовским Благодичием и Управлением образования Одинцовского района. Все это способствует развитию творческих способностей учащихся, расширяет кругозор, помогает развитию духовно-нравственных чувств, становлению авторитета ребенка среди сверстников, выявляет творческий потенциал каждого ученика.

Особое внимание в гимназии уделяется духовному, нравственному и патриотическому воспитанию. Процесс обучения детей не достигает своей цели, если в нём умственное образование не сливается с духовно-нравственным воспитанием. Только тот умеет учить, у кого в мысли и то и другое неразделимо. Хорошо учить – значит помогать образованию добрых навыков и затруднять образование дурных. Гражданские качества личности педагогический коллектив гимназии стремится формировать, укрепляя сотрудничество, содружество, сотворчество учащихся и педагогов, что способствует развитию общественной активности учеников, формирует чувство ответственности за порученное дело, чувство гордости за свою гимназию.

Занятость обучающихся гимназии «Светоч» во внешкольных творческих объединениях, школах, клубах и студиях.

С большим желанием и интересом учащиеся занимаются в музыкальных, художественных кружках и объединениях. В настоящее время в гимназии успешно работают такие детские творческие коллективы, как: кружок клиросного пения, кружок «Рукодельница», кружок декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Многие гимназисты обучаются в музыкальной школе, и помимо общеобразовательных предметов постигают искусство игры на музыкальных инструментах, изучают специальные дисциплины, получая музыкальное образование.

За последние два года увеличилось количество гимназистов, занимающихся хореографией в танцевальных коллективах. Это связано с пропагандой искусства народного танца на общешкольных праздниках, таких как День Знаний, День Гимназии, День Победы, выпускные вечера.

Организация летних военно-патриотических лагерей и туристических слетов способствовала увеличению интереса к занятиям в спортивных секциях и военно-патриотических клубах. Среди гимназистов становятся популярными занятия биатлоном, дзюдо, плаванием.

Проанализировав занятость обучающихся гимназии во внешкольных творческих объединениях, ее можно представить в виде следующей диаграммы:

Занятость обучающихся гимназии "Светоч" в музыкальных и спортивных школах, во внешкольных творческих объединениях клубов и секциях.



Из диаграммы видно, что гимназисты в большей степени увлекаются художественно-эстетическим творчеством и занятиями спортом. Причем, преобладающей деятельностью во внеурочное время являются занятия в музыкальных школах и студиях.

Занятость гимназистов в музыкальных школах, студиях и объединениях.



Количество обучающихся гимназии, занимающееся музыкой составляет 58%. Из них больше половины занимаются по классу фортепиано, скрипки, аккордеона, баяна, духовых инструментов.

Снизился в гимназии процент занятости учащихся фольклором. Но возросло количество гимназистов, занятых клиросным пением.

Большое количество обучающихся гимназии занимается спортом: легкой атлетикой, биатлоном, плаванием, футболом, теннисом, различными видами борьбы. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях выросло на 7%.

В гимназии нет обучающихся, которые не занимаются в творческих объединениях во внеурочное время. Но в старших классах гимназисты больше внимания уделяют занятиям, направленным на профориентацию.

Однако, анализ внеурочной деятельности показывает, что необходимо прививать среди обучающихся интерес к техническому творчеству, а также на более ранних сроках обучения пропагандировать творческие объединения, направленные на профессиональную ориентацию.

Участие гимназистов во внешкольных фестивалях и конкурсах.

С большим желанием участвуют гимназисты в районных смотрах, конкурсах, праздниках, завоёвывая награды и почётные грамоты. Все это способствует гражданскому становлению личности наших учащихся, росту их социальной активности.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктуют необходимость выходить за рамки школы, активно участвовать в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Взаимодействие православной гимназии «Светоч» с организациями, учреждениями и объединениями по организации внеклассной и внешкольной работы

Для всестороннего развития и воспитания личности обучающегося гимназия использует возможности сотрудничества с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, православными организациями.

Особенно надо отметить воспитательную работу, которая проводится в гимназии в содружестве с Муниципальным учреждением культуры «Центральная муниципальная библиотека» г.о. Краснознаменск. На базе библиотеки регулярно проводятся совместные мероприятия, такие, как Рождественские чтения, День православной книги, научно-практические конференции, библиотечные уроки, тематические встречи и т.д. Сотрудники библиотеки встречаются с гимназистами и в стенах родной гимназии.

Широко используется в гимназии музейная педагогика. Налажено тесное сотрудничество с такими музеями, как Государственный

Исторический музей и Государственная Третьяковская галерея. Уроки истории и экскурсии для гимназистов проводит методист I категории, экскурсовод, Шипунова Мария Васильевна.

Гимназисты постоянные участники познавательных программ в интерактивном музее «Лунариум» Московского планетария, в Пушкинском музее-заповеднике в с. Захарово и с. Большие Вяземы, в музее занимательных наук «Экспериментаниум», музее космонавтики Лицея №1 им. Г. С. Титова в г. о. Краснознаменск.

Все мероприятия: уроки, беседы, церковные службы, система дополнительного образования, спортивные соревнования, благотворительные и патриотические акции, концертная деятельность – составляют единую систему Православного воспитания.

Учебно-воспитательный процесс в Православной гимназии «Светоч» удачно соединяет в себе высокий уровень знаний и дух православной культуры, без которого знания не могут служить нравственному возрастанию личности.

Патриотическая работа

Особое внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию, которое осуществляется через изучение святоотеческих духовных истин, имеющих глубинный смысл. Постоянное обращение к ним и раскрытие их с разных сторон, расширение понимания их смысла, дают положительные результаты, являются настоящей школой Православного благочестия.

Гимназисты бережно сохраняют память о деяниях преподобного Сергия Радонежского, святого князя Александра Невского, святого адмирала Феодора Ушакова, о ратных подвигах наших предков на поле Куликовом, которые полегли за землю Русскую. Без возвращения к истокам Православия невозможно воспитать патриота, более того - невозможно сохранить своё Отечество.

Многие мероприятия посвящены русской истории, изучению народных традиций, русского костюма, родной культуры.

Налажено тесное сотрудничество с войсковыми частями Краснознаменского гарнизона в целях воспитания у учащихся понимания гражданского долга и готовности к защите своего Отечества.

По инициативе гимназистов и при поддержке военнослужащих Краснознаменского гарнизона в гимназии «Светоч» развивается, пополняясь экспонатами и научными материалами тематический «морской» кабинет, где

собраны не только портреты знаменитых русских адмиралов, но и макеты парусников и подводных лодок, книги и видеофильмы о русских моряках.

Воспитанники гимназии активно принимают участие в патриотических акциях, возлагают цветы на братские могилы воинов 1812 года и Великой Отечественной войны.

Общешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в православной гимназии «Светоч» в 2021-2022 учебном году строилась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных коллективов, планов работы творческих объединений, а также исходя из необходимых потребностей тематических периодов под названиями:

Важными ориентирами в воспитательной работе в 2021-2022 учебном году в Православной гимназии «Светоч» стали такие знаменательные и памятные даты:

- **10 лет со дня основания православной гимназии «Светоч»**
- **325 лет со дня основания флота Российского (1696 год)**
- **80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году**
- **200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881), писателя**
- **310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова**
- **80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года**
- **200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)**

Ориентация на эти и другие юбилейные, знаменательные и памятные даты, государственные праздники и праздники Православной Церкви помогут усилить патриотическую и духовно-нравственную работу в гимназии, стимулировать познавательную деятельность, связанную с историей России.

Воспитательная работа традиционно спланирована по четырем тематическим периодам, что позволяет решать конкретные воспитательные задачи, точнее сориентировать гимназистов на достижение поставленных целей.

**I тематический период с 1 сентября по 30 ноября 2021 года –
«Друзья мои! Прекрасен наш союз!»**

Этот тематический период помогает вновь пришедшим в гимназию учащимся и учителям адаптироваться в гимназии, познакомиться с традициями гимназии, стать активными членами коллектива, а устоявшемуся коллективу принять новичков, а также самым активно включиться в деятельность после продолжительного перерыва (летних каникул)

**II тематический период с 1 декабря 2021 года по 31 января 2022 года –
«Россия! Русь! Земля святая!»**

Этот тематический период содержит цикл патриотических мероприятий, таких как День Неизвестного солдата, День Героев Отечества и является подготовительным к празднику «Рождества Христова». Он дает возможность обучающимся и педагогам не только принять участие в XIX Московских областных Рождественских образовательных чтениях по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», подготовить Рождественский спектакль для жителей г.о. Краснознаменск, принять участие в муниципальном конкурсе «Рождественская Звезда», а также объединиться для дел милосердия.

**III тематический период с 1 февраля по 24 апреля 2022 года –
«Нам жажда открытий знакома!»**

Этот тематический период направлен на активную деятельность по усилению мотивации к углубленному изучению предметов школьной программы и расширению интересов обучающихся в изучении наук за рамками учебного плана за счет предметных недель, музейной педагогики, интеллектуальных квестов, посещения образовательных выставок и дней открытых дверей в вузах и колледжах.

**IV тематический период с 25 апреля по 30 июня 2022 года –
«Люблю свой край, его стихами славлю»**

Этот тематический период предполагает активное знакомство обучающихся с достопримечательностями и природой родного края, приобщение к святыням нашего Отечества через экскурсионные и паломнические поездки.

**Активность учащихся при проведении общешкольных мероприятий
в 2021-2022 учебном году.**

Класс	Духовно- нравственна я деят.	Художеств. - эстетическая деятельность	Познаватель ная деятельн.	Спортивно- оздоровит. деятельн.	Трудовая
1	100%	94%	92%	89%	100%
2	100%	98%	94%	92%	100%
3	100%	88%	90%	88%	100%
4	100%	89%	94%	86%	100%
5	100%	95%	96%	89%	100%
6	100%	90%	92%	92%	100%
7	100%	90%	93%	89%	100%
8	100%	84%	89%	94%	100%
9	100%	98%	95%	96%	100%
10	100%	96%	94%	96%	100%
11	100%	98%	94%	95%	100%

Вывод: Активность обучающихся Православной гимназии «Светоч» при проведении общешкольных мероприятий очень высокая. В таких праздниках, как «День Гимназии», День Матери, «Посвящение в гимназисты», Рождество Христово, Пасха, День жен-мироносиц принимали участие все гимназисты (за исключением отсутствующих по болезни) в качестве активных участников.

1. Рейтинг общешкольных мероприятий.

По итогам проведения всех школьных мероприятий проводится опрос мнений учащихся, родителей и учителей школы о том или ином мероприятии. В результате опроса составляется рейтинг наиболее популярных школьных проектов.

При десятибалльной системе оценивания складывается приблизительно следующий рейтинг мероприятий:

- I место (10 баллов) –**
- День Знаний**
 - День Гимназии;**
 - Лагерь выходного дня на о. Селигер**
 - Посвящение в гимназисты**
 - Рождество Христово**
 - Поездка «Откуда есть пошла Русская земля»**
 - Праздник «Последний звонок»**

Выпускной вечер 9-11 классов

- II место (9,5-9,8 баллов) –** «В новый класс, как в новый город...»
День Матери
Праздник прощания с азбукой
Лагерь для девочек в Маклаково
«Прощание с начальной школой»
- III место (9-9,5 баллов) –** Предметные недели
Различные экскурсии
День жен-мироносиц

Остальные общешкольные мероприятия оцениваются как ребятами, так и родителями от 8 до 9 баллов, то есть достаточно высоко.

Вся общешкольная деятельность освещается в фотовыставках для гимназистов и их родителей, которые проводятся после каждого мероприятия.

2. Экскурсионная деятельность.

Экскурсионная и экскурсионно-паломническая деятельность строится исходя из общешкольного плана воспитательной работы, интересов воспитанников, потребностей и запросов учителей-предметников.

В 2021-2022 учебном году количество экскурсий выросло в 1,5 раза. Были проведены следующие экскурсии и экскурсионно-паломнические поездки:

Наименование музея	Класс	Месяц проведения
Экскурсия в музей изобразительного искусства при храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке	8-11 классы	сентябрь
Посещение Нило-Столобенской Пустыни Тверская обл. о. Селигер	8-11 классы	сентябрь
Поездка в город детских мастеров «Мастерславль».	3 кл.	октябрь
Поездка в Троице-Сергиеву Лавру в г. Сергиев Посад (экскурсионно-паломническая поездка).	2-3 классы	ноябрь
Поездка в Город мастеров «Мастерславль» г. Москве.	6 класс	ноябрь

Поездка в музей занимательных наук «Экспериментаниум».	4 класс	январь
Поездка в Детскую Российскую Государственную библиотеку в г.Москва.	6 класс	январь
Музей-усадьбу бабушки Пушкинаа в Захарово.	2 класс	март
Поездка в Ботанический сад МГУ им. М.В.Ломоносова «Аптекарский огород»	6 класс	апрель
Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны	4 класс	апрель
Поездка в дом-музей Пришвина в Дунино и прогулка вдоль Москвы-реки по ландшафтно-археологическому комплексу «Дунино городище». Осмотр реконструкции линии обороны Москвы 1941 г, посещение часовни-купальни Иоанна Предтечи.	6 класс	май
Экскурсия в Третьяковскую галерея	5 класс	март

Организация летних лагерей и семейного лагеря выходного дня.

По окончании учебного года гимназия организует летние паломнические поездки.

Экскурсионно-паломническая поездка для девочек 3-10 классов в Александро-Невский женский монастырь в с. Маклаково. Воспитанницы гимназии не только несут трудовые послушания в монастыре и на клиресе, но и изучают искусство создания мозаики, их ждет большая игровая и концертная программа, купание в реке и даже общение с экзотическими птицами – павлинами, живущими на территории монастыря.

В 2021-2022 учебном году для гимназистов 7-11 классов был организован X семейный лагерь выходного дня на озере Селигер. Гимназисты и их родители провели пять незабываемых дней в живописных местах Тверской области.

В рамках лагеря был организован и проведен X гимназический туристический слет. В программу турслета были включены:

- Полоса препятствий на пересеченной местности;
- Организация туристического лагеря (постановка палатки, разжигание костра, организация горячего питания на привале);

Участников семейного лагеря выходного дня также ожидали спортивные соревнования, творческие игры и концертная программа, участие в богослужении в храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке на озере Селигер, посещение Нило-Столобенской Пустыни.

Воспитательная работа в классных коллективах.

Для выполнения поставленных воспитательных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы как в школе в целом, так и внутри классных коллективов. В классных коллективах спектр воспитательных мероприятий был весьма разнообразен и представлял собой не разовые мероприятия, а систему внеклассных воспитательных занятий.

Многие из этих мероприятий были подготовлены и проведены в содружестве с другими классными коллективами (например, 1- 4 классы, 7 и 8 классы; 10 и 11 классы), а также в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные мероприятия. (начальная школа)

КЛАССЫ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проведено тематических классных часов и мероприятий	28	32	22	29
Из них по направленности:				
Духовно-нравственная	11	7	8	8
Спортивно-оздоровительная	6	5	5	5
Интеллектуально-познавательная	7	7	8	8
Социальная	6	6	7	7
Патриотическая	8	6	7	7
Художественно-эстетическая	21	15	19	19

5-11 класс

КЛАССЫ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл.

Проведено тематических классных часов и мероприятий	23	26	28	24	22	22
Духовно-нравственная	11	12	12	18	15	15
Спортивно-оздоровительная	4	4	4	6	6	6
Интеллектуально-познавательная	10	11	11	11	14	15
Социальная (в том числе профориент.)	5	6	6	11	13	12
Патриотическая	8	8	6	12	12	12
Художеств.-эстет.	13	12	12	12	17	16

Работа по развитию самоуправления

В воспитательной системе гимназии большое место отводится развитию самоуправления.

В каждом классе выбирается староста и его помощники. Распределяются поручения между членами детского коллектива. Гимназисты принимают активное участие в планировании внеклассной работы. Старосты участвуют в определении рейтинга классов.

Проводится постоянный опрос мнения обучающихся по вопросам организации жизни гимназии, качества проведенных мероприятий.

В День Гимназии проводится День самоуправления (или День дублера) При определении рейтинга классов учитывается мнение самих гимназистов. Планируется создание Совета учащихся.

Работа классных руководителей

На основе общешкольного плана воспитательной работы классными руководителями составляется план воспитательной работы классного коллектива, где отражены следующие разделы:

- коллективная работа (общешкольные мероприятия)
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками
- индивидуальная работа

- диагностика-исследования

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сплочение детского коллектива
- воспитание уважения к себе и окружающим
- формирование культуры поведения, культуры общения
- профилактика здорового образа жизни
- организация ученического самоуправления
- обеспечение тесных связей с семьей

Грамотно, с учетом возрастных особенностей, ведется работа во всех классных коллективах.

Основными направлениями воспитательной деятельности учащихся в классных параллелях:

1 классы - формирование чувства коллективизма, организация режима дня, правил поведения

2 классы - развитие активности и творчества детей

3 классы - развитие дружеских отношений в коллективе

4 классы - развитие межличностных отношений

5 классы - познавательная деятельность

6 классы - сознательное отношение к учению

7 классы - патриотическое воспитание, познавательная деятельность, воспитание сознательной дисциплины

8 классы - формирование личностных отношений

9-10 классы - сознательное отношение к учебе, профориентационная деятельность

Основные направления выбраны в связи с учетом возрастных особенностей учащихся и проблем в классных коллективах.

Вывод: Работа классных руководителей носит системный характер, они видят отдачу своего труда. Системность в работе дисциплинирует детей, развивает их инициативу и активность.

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году в рамках создания единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия – продолжил работу «Педагогический лекторий для родителей». Педагоги, священники, а так же

приглашенные компетентные специалисты (врачи, педагоги доп. образования, сотрудники правоохранительных органов и другие специалисты) охотно делятся своими знаниями с молодыми родителями, слушают предложения и отвечают на их вопросы. Родителям с большим стажем предлагают поделиться своим опытом, тем более, что в школе учится большое количество детей из многодетных семей и есть уже свои династии.

Темы педагогических лекториев были весьма разнообразны. При планировании учитывалось мнение родителей.

Особенно отметили родители лектории и круглые столы по таким темам: «Режим дня и питания школьника», «Что читают наши дети», «Поощрение и наказание, как методы воспитания школьников» и т. д. Важную роль в воспитательной системе гимназии играет процесс вовлечения родителей в активную внеклассную совместную с детьми деятельность. Сотворчество педагогов, родителей и детей не только создает особый психологический микроклимат в гимназии, но и помогает решать проблему «отцов и детей», способствует укреплению доверия между двумя поколениями, что является залогом успешного воспитательного процесса.

Примером такого творческого союза детей и родителей являются семейный лагерь выходного дня на озере Селигер, лагерь для девочек в Маклаково, Никольская спартакиада, День матери, выпускные вечера, дальние экскурсионно-паломнические поездки и походы.

Управление воспитательным процессом

Управление воспитанием строилось по следующим направлениям:

- **Административная работа:** повышение квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знакомство с опытом воспитательной работы; семинары, совещания, педсоветы, обмен опытом.

- **Сбор информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ собранной информации

- **Планирование:** создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности, подбор форм и методов

- **Контроль и коррекция:** анализ и оценка планов, программ воспитательной работы

Содержание воспитательной деятельности в управлении школы проходило:

- в совместной разработке, принятии и реализации нормативных документов

- в разработке организационно-правовых мер поощрения, наказания, ответственности учащихся и педагогов.

- в гуманизации взаимоотношений «учитель-ученик-родитель»
- в обмене мнениями членов школьного коллектива и родителей

В своей работе педагогический коллектив, классные руководители применяют современные научные методики.

Условия развития и методическая служба.

- Оказание действенной помощи классным руководителям в организации воспитания школьников, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

- Повышение профессиональной компетентности учителей средствами мастер-классов, организации проблемных и обучающих круглых столов, семинаров. Разработки инновационных методов воспитания с учетом возрастающей роли информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация образовательной среды.

- Укрепление связей между всеми участниками воспитательного процесса за счет использования ИКТ.

- Повышение качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.

- Разработка новых механизмов взаимодействия школы, семьи, других партнеров воспитания.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии

Гимназия работала по пятидневной рабочей неделе, функционировала в одну смену с 8.00. до 17.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: первый класс – безотметочное обучение, для 1 и 2 уровней 4 раза в год по итогам четвертей, для 3 уровня 2 раза в год по итогам полугодий.

Итоговая аттестация проводится для выпускников основной общей и средней общей гимназии.

Обеспечение безопасности

Организовано видеонаблюдение в гимназии и на близлежащей территории. Кроме того, гимназия находится на территории храма, а храм огорожен забором.

Питание школьников

Современное гимназическое образование большое внимание уделяет проблемам правильного питания гимназистов. Несмотря на то, что благосостояние граждан растет, культура потребления продуктов питания пропагандируется достаточно широко в средствах массовой информации и популярной литературе, тем не менее, остаётся ряд вопросов, связанных с отрицательной динамикой состояния здоровья школьников. Одной из причин ухудшения здоровья является неправильный, несбалансированный по своему витаминному и питательному составу рацион питания обучающихся. Эти вопросы могут решаться только во взаимодействии с семьей обучающегося.

В связи с введением обязательных часов внеурочной деятельности в рамках исполнения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО увеличилась продолжительность пребывания детей в гимназии. Несоблюдение элементарных правил рационального питания, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям организма, а так же режиму дня (отдыха и нагрузок), может негативно сказаться на здоровье и самочувствии школьников.

Новые стандарты требуют от образовательного учреждения уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе в вопросах культуры правильного, сбалансированного питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение организации питания

Основными задачами в организации питания обучающихся нашей гимназии являются:

- повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания;
- пропаганда и обучение обучающихся и родителей в области здорового питания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основные организационные принципы питания:

1. Питание обучающихся в гимназии организовано на основе договора с МУП «СУН» г. Краснознаменска, которое организовывал доставку питания на 2021-2022 учебный год.

2. Для обучающихся гимназии организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

3. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному комплексному меню завтраков и обедов для обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

4. Отпуск обучающимся питания в трапезной осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогических работников штатного состава:

- 20 человека имеют высшее педагогическое образование,
- 2 человека средне-специальное образование,

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с этим, 14% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 25% имеют первую категорию, 21 % соответствуют занимаемым должностям.

Средний возраст учительского коллектива - 50 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

Аттестация кадров (Количественный состав)

Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет соответствия занимаемой должности
1. Волкова А.Н. 2. Карпычев А.Л. 3. Маркова В.Ф. 4. Терехина А.И. 5. Шевченко Т.К.	1.Абрамова Ю.С. 2.Литвинова Е.Ю. 3.Алексеева Е.Ф. 4.Марковских Т.П. 5.Моисеева И.А.	1. Громова О.В. 2. Дарницына О.П.. 3.Савковская Н.Н.	1. Гофман О.П. 2. Шемелева Н.А. 3. Метельская Е.Н. 4. Горячкин А.А. 5. Буянова С.Н.

В 2021-2022 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в НОЧУ православной гимназии «Светоч» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Центр дистанционного образования «Эйдос», ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки к введению в 2022 - 2023 году обновленных ФГОС

2. Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
 - служебные помещения – учительская, кабинет заместителя директора по УВР.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

За отчетный период материально-техническое обеспечение изменилось незначительно. За последний год идет рост за счет:

- компьютерной техники: 8 ед.

Информационные ресурсы

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2021-2022 учебном году фонд школьной библиотеки составил 4694 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 3993 экз.;
- научно-методической литературы - 573 экз.;
- художественная литература - 0 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Результаты обучения выпускников 11 класса

В 2021-2022 учебном году 11 класса не было, экзамены не проводились

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ в 9 классе.

В государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2021-2022 учебном году участвовали **9 выпускников** 9-го класса.

В данном учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен.

В целях подготовки к ГИА в гимназии использовались:

- информационные порталы государственной итоговой аттестации;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, размещенные на сайте Федерального института педагогических измерений;
- диагностические и тренировочные работы при сотрудничестве с системой СтатГрад;
- тренинги по заполнению бланков регистрации и изучение инструкции для участников ОГЭ;
- плакаты, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Гимназия оснащена защищенным каналом связи для передачи информации в Министерство образования Московской области, Региональный центр обработки информации, Управление образования.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору учащихся.

Анализ результатов учебной деятельности на протяжении последних лет показывает, что качество знаний учащихся по математике и русскому языку в 2021-2022 учебном году остается хорошим.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4,40
2021/2022	100	66	3,88	100	77	4,33

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: биология (1), химия (2), физика (4), информатика и ИКТ (4), обществознание (3), география (4).

Результаты участников ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников, чел.	« 5»	«4»	«3»	«2»
Биология	1	0	1	0	0
Физика	4	2	2	0	0
География	4	0	2	2	0
Химия	2	1	1	0	0
Обществознание	3	1	2	0	0
Информатика и ИКТ	4	3	1	0	0
История	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0

Качество знаний по предметам

Русский язык	77 %
Математика	66
Биология	100
Физика	100
География	50
Химия	100
Обществознание	100
Информатика и ИКТ	100

Итоги ОГЭ
Качество предоставляемых образовательных услуг

	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по двум предметам «5»	4 чел
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «5»	1 чел
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «3»	0
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике «5»	1 чел
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «4»	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	5	100	9	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	0	0	2	22
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	60	2	44
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	9	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Все учащиеся 9-х класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 2 человека, что составило 22 % от общей численности выпускников.

Процент обученности по всем предметам - 100 %, базовыми знаниями в соответствии с образовательным стандартом овладели все учащиеся девятого класса, что является важнейшим результатом работы образовательного учреждения с данным контингентом обучающихся.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году все участники успешно сдали экзамены. Математику пересдавал Груздев Николай. Результат пересдачи – отметка «4». Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Достижения обучающихся

В 2021-2022 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 89 чел.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 54 чел.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

Региональный тур XIV Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» «Русь Святая, храни веру Православную».

Победитель: Деркачев Иван - учащийся 4 класса

Призеры:

Галлямов Андрей - 4 класс

Горячкина Екатерина - 4 класс

Болотенкова Ксения - 5 класс

Буркова Мария - 5 класс
 Сиваков Тимофей - 6 класс

Отмечены грамотами:

Спесивцева Елизавета - 6 класс
 Курбанова София - 7 класс
 Деркачева Марфа - 7 класс
 Берлизев Георгий - 8 класс
 Луцюк Вениамин - 9 класс
 Кирсанова Евгения - 9 класс

**Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по
 общеобразовательным предметам**

№	Фамилия, Имя	Класс	предмет	статус	Учитель
1	Струин Артемий	5	астрономия	призер	-
2	Непомнящий Иван	8	немецкий язык	призер	Абрамова Ю.С.
3	Рузина Ксения	8		призер	
4	Артемьева Мария	9	биология	призер	Савковская Н.Н.
5	Рузина Ксения	8		призер	
6	Горячкина Мария	8	русский язык	призер	Волкова А.Н.
7	Чирков Петр	8		призер	
8	Берлизев Георгий	8	Духовное краеведение Подмосковья	призер	Священник Карпычев А.Л.
9	Сучилкина Дарья	8		призер	
10	Ильин Николай	9		призер	
11	Кирсанова Евгения	9		призер	
12	Симонцев Павел	9		призер	

Результаты интеллектуально-творческой деятельности

Название конкурса (номинация)	Уровень	Количество призеров, лауреатов, дипломантов Ф.И.
Окружной конкурс детско–юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	муниципальный	Лауреат 3 степени Оськина Анна, 4 класс
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 призера Шатохина Наталья, 6 класс Сиваков Тимофей 6 класс Спесивцева Елизавета 6 класс

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Победитель: Кирсанова Евгения 9 класс Призеры: Тимина Василисса, 10 класс Сиваков Тимофей 6 класс
Всероссийский конкурс сочинений «Александр Невский»	всероссийский	Победители: Сиваков Тимофей 6 класс Попов Иван 9 класс

**Итоги открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады
«Наше наследие» 2021-2022 уч.год. Муниципальный тур.**

	ФИ	класс	МЭ
1	Галлямов Андрей	4	призер
2	Шатохина Наталья	6	призер
3	Луцюк Дмитрий	8	призер
4	Кирсанова Евгения	9	призер

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся и взаимодействия с другими образовательными учреждениями отражаются в воспитательной работе гимназии.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021-2022 учебном году финансирование гимназии осуществлялось из бюджета государства. Данные представлены в таблице:

N	Наименование показателя	Сумма (тыс.руб.)
	Остаток денежных средств на начало отчетного периода	1910
1	Доходы всего, в т.ч.	14695
1.1	Бюджетные поступления	13495
1.2	Пожертвования	1200
2	Расходы всего	16560
2.1.	Материальные запасы	575
2.2	Приобретение основных средств	1600

2.3	Услуги сторонних организаций	210
2.4	Амортизационные начисления	130
2.5	Налог на имущество организаций	30
2.6	Ремонт основных средств и иного имущества	50
2.7	Налоги	35
2.8	- прочие расходы	210
2.9	Расходы на оплату труда (с начислениями)	13725
2.10	Расходы на служебные командировки и деловые поездки	25
	Остаток денежных средств на конец отчетного периода	45

7. Заключение

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Московской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. В управлении гимназией применяются принципы демократичности гимназического уклада и партнёрства. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы. Гимназия планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности гимназии.

Задачи на следующий учебный год и перспективу.

- обновление содержания общего образования в связи с обновленными ФГОС-2021;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной гимназической инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить, что в гимназии «Светоч» сформировался системный подход к воспитательной работе в гимназии.

В школе имеются резервы для повышения качества воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу над совершенствованием системы контроля выполнения требований государственных программ на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта;
- Совершенствовать систему контроля качества воспитательных мероприятий в классных коллективах и в гимназии в целом, соблюдения классными руководителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательной работы, которая должна быть направлена на создание сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. Продолжить работу над развитием компетентности у педагогов самоанализа, самоконтроля своей деятельности, применения новых программ и технологий, участия в исследовательской и проектной работе, использования ИКТ во внеурочной деятельности.
- Совершенствовать постоянную связь урочной и внеурочной деятельности; способствовать всестороннему развитию личности путем вовлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
- Развивать в гимназии спортивно-оздоровительную работу через организацию лагерей выходного дня, систему спортивной и туристической деятельности.
- Совершенствовать работу с родителями по развитию единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия.